



النحو □ سهل □ رائع □ ممتع □ شيق

لطلاب الصف السادس الابتدائي

هدية

مذكرة

الإبداع

في

النحو

www.khawagah.blogspot.com



النجاح لا يحتاج إلى أقدام لكن يحتاج إلى إقدام

إعداد: أحمد النشار

إعداد

01226662021

الدرس الأول أنواع الخبر

الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر مثل البحر عميق

المبتدأ اسم نبدأ به الجملة ويحتاج إلى تكملة بخبر ليتم المعنى ونفهم الجملة

الخبر هو الذي يخبرنا عن المبتدأ ويتم المعنى ويكمل الجملة

أنواع الخبر



- | | |
|-----------------------------------|---|
| منة الله الأولى في الإعدادية | نهر النيل عذب المياه |
| وادي النطرون مدينة صحراوية | جامع عمرو بن العاص أقدم جامع في إفريقية |
| الشجرتان اللتان في البستان مشرئان | الناجحون في الامتحانات مكرمون |
| الطالبات متفوقات | العلماء مجتهدون |

- لاحظ**
- الكلمات المظلمة في الجملة عبارة عن مبتدأ وخبر وهي مرفوعة دائما
 - ستلاحظ أن الخبر كلمة واحدة اسم سواء كانت مثني أو جمعا فالمقصود بخبر مفرد أي ليس جملة
 - الخبر المفرد يطابق المبتدأ في النوع والعدد والإعراب ولا يحتاج إلى رابط

مبتدأ + فعل + رابط

جملة فعلية

ثانيا

- مثال**
- | | | |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| الضامة المهذبة يحترمها الناس | هذا عرف طريق القمة | الأخلاق الحسنة تزين صاحبها |
| قراءة الشعر تنمي الذوق | تطوير التعليم يطور الصناعة | الصدق ينجي صاحبه |

- لاحظ**
- الذي تم الجملة هو الفعل إذن الخبر جملة فعلية ولا بد من رابط يربطها بالمبتدأ وهو الضمير الذي بعد الفعل سواء بارز أو مستتر
 - عند إعراب الخبر الفعلية نعرب الفعل أولا والفاعل (الضمير) والمفعول به إن كان في الجملة ثم نقول والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ

ثالثا

جملة اسمية

مبتدأ + مبتدأ ثان به ضمير + خبر

أو مبتدأ + جملة اسمية

مثال

الصلوة أداؤها واجب اللغة العربية ألفاظها عذبة مدرسة خالد بن الوليد طلابها متفوقون
 الطالب الذي يجتهد في دراسته نجاحه مضمون هؤلاء شرحهن رائع الطائران ريشهما ناعم
 الصادقون أخلاقهم محبوبة البستانان ثمارهما لذيدة البلح والتفاح طعمهما رائع

لاحظ • أن الخبر الجملة الاسمية يتكون من مبتدأ وخبر أي بعد المبتدأ الأول جملة اسمية والجملة الاسمية مبتدأها وخبرها خبر جملة اسمية للمبتدأ الأول

• لا بد من وجود رابط في المبتدأ الثاني يعود على المبتدأ الأول يطابقه في العدد والنوع

• عند إعراب الخبر الاسمية النهر ماؤه عذب

النهر مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ماؤه) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ه) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه و (عذب) خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول

ملاحظات مهمة

لاحظ المثال مدرستك هي بيتك ستجد الرابط هنا هو المبتدأ الثاني نفسه لأنه ضمير المثال الطاووس ريشه يبهر الطاووس ريشه زاهي الطاووس ريشه علي الأرض ستجد الخبر الجملة الاسمية خبر المبتدأ الثاني ممكن يكون مفرد أو فعل أو شبه جملة

رابعا

شبه جملة

مبتدأ + جار ومجرور أو ظرف

مثال

الله معنا النصر مع الصبر الذئب أعلي الجبل الغزالة بين الأشجار
 اللعبة مع الطفل البحر أمامك الزهرة في يد الطفل النظافة من الإيمان
 النجاح بالاجتهاد الفتاة كالقمر الحمد لله الحج من أركان الإسلام

لاحظ • أن الخبر شبه الجملة لا يحتاج لرابط يربطه بالمبتدأ

• عند إعراب نعرب الجار والمجرور أو الظرف والمضاف إليه ثم نقول وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ



ملاحظات عامة مهمة

1 2 3 4 5 4 3 2 1

- 1 عند تحديد الخبر نذهب للمبتدأ الاول ونقول ماله والإجابة هي الخبر
- 2 الخبر المفرد فقط هو الذي يكون مرفوعا
- 3 يقال جملة أو شبه جملة في محل رفع لأنها أكثر من كلمة ففيها المرفوع والمنصوب والمجرور لذلك يقال في محل رفع الخبر الذي كان مفردا ثم وضعنا مكانه الجملة أو شبه الجملة
- 4 الخبر المفرد وشبه الجملة بدون لرباط
الخبر الجملة الاسمية والجملة الفعلية يحتاج رابط
- 5 عندما يطلب منك استخراج خبرا من قطعة حدد أولا المبتدأ ثم ابحث عن خبره
- 6 عندما يطلب منك مثال لخبر معين اكتب المبتدأ أولا ثم ضع الخبر لأن بعض الطلاب عندما يطلب منهم خبرا جملة فعلية مثلا يكتب جملة فعلية لا خبر جملة فعلية لكن لو وضع المبتدأ أولا ووضع بعد الجملة الفعلية أصبحت فعلا خبر فعلية

أسئلة للتأقن

س حدد الخبر ونوعه فيما يلي

- القراءة التي لا تصيف شينا ضارة لنا
- القاهرة هنا
- القدس هناك
- السفر غدا
- أخي الذي يعمل طبيباً في المستشفى ابنه الصغير مهندس
- العلم النافع للناس علم عظيم
- حازم وباسم الطبيبان ماهران في عملهما
- صوتنا العالي أثناء الحديث دليل ضعف

س حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وفعلية وإلى شبه جملة

- العلم مفيد
- البحر قريب
- الحصان سريع
- الجبل مرتفع
- الشجرة مثمرة
- المكتبة مليئة

س أكمل بخبر حسب المطلوب فيما يلي

مفرد	مفرد	القلم	مفرد	الكتاب
فعلية	فعلية			
اسمية	اسمية			
شبه جملة	شبه جملة			

اقرأ ثم استخراج كل خبر مجموعة طلاب الأستاذ أحمد النشار في النحو واللغة العربية علي صفحة الفيس بوك مجموعة مميزة فهي تحرص علي تبسيط النحو وتيسيره للمتعلمين حتي يكونوا فيه متفوقين ومتألقين وهؤلاء الأعضاء الذين شرفونا بالانضمام إليها هم أصحاب الفضل في استمرار التعريف بها ونشرها؛ فالعلم نور يبدد الظلام والجهل وحل بين الركام ونحن مستمرون في النشر والتعليم حتي نساعد كل طلابنا وطالباتنا علي التفوق والتميز للوصول بهم إلي القمة

كان و أخواتها

الدرس الثاني

كان / أصبح / أضحى / أمسى / بات / ظل / صار / ليس

هي أفعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية تنصب خبرها وتترك اسمها مرفوعا
 ناسخة أي تغير في الجملة فهي تنصب الخبر بعد أن كان مرفوعا
 ناقصة لأنها لا تكتفي باسمها حيث ينقصها الخبر فهي تحتاج إليه ليتم معنى الجملة
 فلو قلنا ظل المطر لم نفهم شيئا واحتجنا لتكملة المعنى فنكمل منهمرا تمت الجملة

لاحظ اسم كان مرفوع وخبرها منصوب

هذه الأمثلة المتسابقون مستعدون الفاتتان متفوقتان الحصان سريع

ستجد المبتدأ والخبر مرفوعين وإذا أدخلنا كان وأخواتها ستتنصب الخبر

أصبح المتسابقون مستعدين كانت الفاتتان متفوقتين ظل الحصان سريعا

الفعل الناسخ قد يكون ماضيا / مضارعا / أمرا كان يكون كن

اسم كان قد يكون ضميرا

مثال كنت مسافرا / كانوا جالسين / كنتما رائعين / كنا هناك / أصبحتم شجعان

إعرابه

ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان....

س حدد اسم و خبر الفعل الناسخ وأعربه

أصبح الشجر مزهرا ♦ ظلت السفينة الكبيرة راسية ♦ كانت الطالبات مسرورات

♦ كان الناجحون فرحين ♦ أضحى الجو نسيما ♦ ظل الولدان نائمين

♦ ظلت الفتيات في الرحلة مسرورات ♦ أضحى النصر قريبا ♦ صار الحديد صلبا

أمثلة وإعرابها

كان الهواء نقيًا

كان فعل ماض ناسخ ناقص مبني على الفتح يرفع اسمه وينصب خبره

الهواء اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نقيا خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أمسي العاملون مرهقين

أمسي فعل ماض ناسخ ناقص مبني على الفتح يرفع اسمه وينصب خبره

العاملون اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مرهقين خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

أنواع خبر كان وأخواتها

شبه جملة

كان الأسد تحت الشجرة
ظلت الغرالة خلف الصخرة
كان المعلم بين طلابه
أصبح الولد في القرية
كان القمر أعلى الجبل
ليس الكذب من الأخلاق
كان النصر من الله
كنتم في العقيدة

جملة فعلية

ظل الماء يتدفق
أصبحتم تساعدون الفقير
كنتم تجيدون اللعب
ظل الجندي يحرس الحدود
بات الصوت يزعم الناس
أمسي الطفل يذكر دروسه
ظل نور الفجر ينبثق
كنا نلعب مع الأصدقاء

جملة اسمية

أصبح القمر نوره ساطع
ليس الكذب استمراره دائم
أمسي البحر موجه مرتفع
كانت الفتيات أصواتها عالية
كان المعلم شرحه مفهوم
كان حازم هو الصادق
ظلت قريتنا أبنائها متحذون
كان المعلم شرحه بيجر

مفرد

أصبح صوت العذبة مزعجا
كنت في الحجرة نائما
ظل الرجال في الحفل سعداء
أصبحتم جريصين للنفوق
أمسي الطفلان مريضين
كانت الفتيات مسرورات
كن كريما للضيف

ألاحظ

- أن خبر كان يكون منصوبا إذا كان مفردا فقط وفي محل نصب الجملة و شبه الجملة
- اسم كان قد يكون ضمير مستترا مثل كان كريما / كن صادقا
- اسم كان قد يكون ضميرا اسم إشارة اسم موصول أو غيره

تطبيقات

١- بين نوع خبر (كان وأخواتها) فيما يأتي :-

- ١- بات الحارس يقظا .
- ٢- بات العامل في المصنع .
- ٣- كانت السيارة تقف في الإشارة .
- ٤- أصبحت الشجرة ثمرها ناضج .
- ٥- صار العمال مهتمين بالصناعة .

٢- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر جملة اسمية :-

- ١- كان المعلم
- ٢- أصبحت الصحف
- ٣- صار البستان
- ٤- ظل التاجر

٣- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر جملة فعلية :-

- ١- أمسي التلميذ
- ٢- كانت الطائرة
- ٣- ظل التلميذ

٤- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر شبه جملة :-

- ١- ظل العلم
- ٢- بات الطائر
- ٣- أمسي العامل
- ٤- كان الكتاب

الدرس الثالث

إن وأخواتها

إن / أن / كأن / لكن / ليت / لعل

هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمى : (اسمها) ، وترفع الخبر ويسمى : (خبرها)

(أن وأن) للتوكيد □ كأن للتشبيه □ ليت للتمني □ لعل للترجي □ لكن للاستدراك

لاحظ

اسم إن منصوب وخبرها مرفوع

هذه الأمثلة إن المسلمين صادقون □ كان الجنديين أسدان □ لعل القطارين قريبان □ الحرف الناسخ قد يتصل به ضمير فيكون اسمه

مثال أنهما طالبان □ كأنها قمر □ إنهم مخلصون □ ليتنا مهندسون

إعرابه

ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن ...

حدد اسم و خبر الحرف الناسخ وأعربه

□ إن الزهرتين متفتحتان □ ليت الأشجار مثمرة □ لعل العاملين موجودون □ ليت الامتحان سهل □ الشمس ساطعة لكن الهواء شديد □ إنها امرأة مؤدبة

أنواع خبر إن وأخواتها

شبه جملة

إن النصر مع الصبر
النجاح في الصدق
النظافة من الإيمان
العقل السليم في الجسم السليم
الحياء من الإيمان
الأعمال بالنيات
الحمد لله
السفر غدا

جملة فعلية

كان الجندي يزار
ليت السيارة تنتظرنا
إن الله ينصر عباده
أن البحر قد يضطرب موجه
إن المؤمن لا يكذب
إن الصابر قد فاز
إن الحق سينتصر على الباطل
إن السفينة لم تتحرك

جملة اسمية

إن الصبر عاقبته خير
إن المظلومين نصرهم قريب
كان النهر شاطئه سندس
علمت أن الكتاب ثمنه قليل
لعل الجبل قمته قريبة
ليت الرحلة موعدها معروف
إن القرآن كلامه معجز
إن الصادق كلامه واضح

مفرد

إن الصقور واقفة
إنكما مجتهدان
ليتكم صابرون
ليت الفتيات حاضرات
اعلم أن النصر قريب
إن المجتهدين قادرين للنساق
كان الجنديين صخريان
إن الصابرين فائزون

لاحظ

□ أن خبر إن يكون مرفوعا إذا كان مفردا فقط وفي محل رفع الجملة و شبه الجملة
□ مهم مهم مهم إذا جاء بعد إن وأخواتها فعل مباشرة ليس لها اسم أو خبر

مثال : عليك أن تقول الصدق / إن تزرع تحصد

أمثلة وإعرابها

إن المعلمين مخلصون

إن حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب ينصب اسمه ويرفع خبره
المعلمين اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
مخلصون خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

إن الطالبات متفوقات

التطالبات اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
متفوقات خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
إنهما مجتهدان

إن حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب ينصب اسمه ويرفع خبره
هما ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن
مجتهدان خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى



١- ضع مكان النقط حرف ناسخ مناسب واضبط اسمه وخبره :-

- ١- العلم نافع .
- ٢- الشباب يعود يوما .
- ٣- المتهم بريء .
- ٤- السيارتين جديدتان .
- ٥- الفلاحين طيبون .

٢- أعرب الجمل الآتية :-

- ١- أنه سميع عليم .
- ٢- إني مسلم .
- ٣- كأن العدل دواءً للنفوس الشريفة .
- ٤- لعل المسافرين واصلاً .
- ٢- استخرج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

- ١- إن الحسنه تذهب السيئة .
- ٢- لعل المذنب في ندم .
- ٣- إن الطالبين مهذبان .
- ٤- لعل الحق يظهر .

٥- علمت أن الآفات ضررها كبير .

٤- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب :-

- ١- إن مصر
- ٢- كأن الجهل
- ٣- إن المؤمنين
- ٤- لعل الكتاب
- ٥- ليت الناس



ملاحظات عامة مهمة

1 2 3 4 5 4 3 2 1

الأصل في المبتدأ والخبر الرفع

الحالة	الاسم	الخبر
كان	مرفوع	منصوب
إن	منصوب	مرفوع

عند إعراب الخبر الجملة أو شبه الجملة نعرب أجزاء الخبر ثم نقول والجملة في محل رفع أو نصب خبر....

مثال

لبت الشجرة تثمر

- الشجرة اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- تثمر فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي (والجملة الفعلية) من الفعل والفاعل في محل رفع خبر إن .

كانت الشجرة تثمر

- الشجرة اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
- تثمر فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي (والجملة الفعلية) من الفعل والفاعل في محل نصب خبر كان .

اسم كان قد يأتي ضميرا مستترا أما إن فلا يأتي مستترا

كان وأخواتها تتغير صورتها بين ماضي ومضارع وأمر لأنها أفعال كان يكون كنا كن أما إن ثابته فهي حروف

الضمير المتصل باسم يعرب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه أعمالهم كتابك

في الخبر الجملة الاسمية إذا كان المبتدأ الثاني ضميرا فلا يحتاج لرباط

مدرستك هي بيتك / الله هو الرزاق ستلاحظ أن المبتدأ الثاني ضمير وهو نفسه الرابط

قد يتقدم الخبر على المبتدأ خاصة لو شبه جملة

لله الحمد / كان في البيت ضيوف / كان للرجل طفلان / إن للمتقين مفازا / إن مع العسر يسرا

لا يوجد حرف يؤثر في نوع الخبر إلا حرف الجر يعني حروف النهي والنفي والجزم والتوكيد

لا تؤثر في نوع الخبر

أمثلة :

هنا الخبر فعلية التلميذ لا يكتب الرجل لم يحضر السماء قد تمطر القمر سيظهر

هنا الخبر شبه جملة الشجرة في الحقل الورقة على المكتب الصبر من الإيمان

(جدول يوضح الفرق بين الجمل المجردة والأفعال الناسخة والحروف الناسخة)

جملته اسمية مجردة من النواسخ			الأفعال الناسخة			الحروف الناسخة		
كان	خالد كريم	كان خالد كريماً	إن	توكيد	إن خالداً كريماً	كان	أصبح	أصبح التاجران ثريان
أضحى	أضحى المجاهدون منتصرون	أضحى المجاهدون منتصرين	ليت	تمنّ	ليت المجاهدين منتصرون	لعل	ترجّ	لعل أبوك ذو مال
ظلّ	ظل محمد في المصنع	ظل محمد في المصنع	لكن	استدراك	ظل محمد في المصنع ولكنه نائم	ليس	عند أبيه	ليس عليّ أخوه مهاجر
مازال	مازال بكز سينجح	مازال بكز سينجح مادام	أنّ	توكيد	علمت أن اليوم جميل	بكر	سينجح مادام (هو) مجتهداً	بكر سينجح

المقارنة	كان واخواتها	إن واخواتها	الأمثلة	كان واخواتها	إن واخواتها
أنواعها	أفعال	حروف	الجوابية	كان الجوابية	إن الجوابية
اخواتها	أصبح - أمسى - بات - صار ليس - ظل	أن - كان - لكن - لعل - ليت	المسلمان مؤدبان	بات المسلمان مؤدبين	علمت أن المسلمين مؤدبان
اعراب اسمها	الرفع	النصب	المسلمون ذاكرون	أصبح المسلمون ذاكرين	لعل المسلمين ذاكرون
اعراب خبرها	النصب	الرفع	المسلمات مؤمنات	صارت المسلمات مؤمنات	كانت المسلمات مؤمنات



شرح دروس النحو ◆ لكل الطلاب جميع المراحل الدراسية ◆ إعداد أ/ أحمد النشار
مراجعة لما سبق دراسته

المرفوعات	المنصوبات	المجرورات
المبتدأ الخبر الفاعل	المفعول .. به. المفعول لأجله. المفعول المطلق - الظرف	اسم مجرور بحرف جر المجرور بالإضافة (المضاف إليه)

النوع	الرفع	النصب	الجر
المفرد جمع التكسير	الضمة	الفتح	الأسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الأسرة	ر
المثنى	الألف	الباء	اء
جمع المذكر السالم	الواو	الباء	اء
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الباء

المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد

مثل: طالب + ان / ين - طالبان / طالبين - طالبتان / طالبتين

جمع المذكر السالم: وهو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على المفرد المذكر.

(يكون عاقلاً ومذكراً فقط) مثل: مهندس + ون / ين - مهندسون / مهندسين عامل + ون / ين - عاملون / عاملين

جمع المؤنث السالم: (المجموع بالألف والتاء) يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

وهو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفرد المؤنث

مثل: طالبة + ات - طالبات - طبيبة + ات - طبيبات

جمع التكسير: يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

و هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغيرت فيه صورة المفرد

مثل: بيت - بيوت، مسجد - مساجد، وسمي بجمع التكسير لأن صورة المفرد تتغير بالزيادة أو الحذف أو تغير الضبط

وذلك عكس جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم حيث تسلم بنية الكلمة من التغيير

لا النافية	لا الناهية
١- إذا لحقت بالفعل المضارع لا تؤثر فيه فهو بعدها مرفوع ٢- تنفى عن الفاعل فعل الفعل . - محمد لا يلعب الكرة في الشارع . ٣- الجملة بعدها خبرية .	١- إذا لحقت بالفعل المضارع تقوم بجزئه . ٢- تنهى الفاعل عن فعل الفعل . - لا تلعب الكرة في الشارع . ٣- الجملة بعدها أمرية .

الظرف: اسم يبين زمان أو مكان حدوث الفعل وهو نوعان زمان (صباحاً، مساءً، حين، يوم، مكان) (أمام، خلف، تحت، فوق)

الجر من علامات الاسم وهو نوعان جر بحروف الجر (ب، ل، ك، من، عن، و) بالإضافة (بإضافة اسم لكلمة نكرة قبلها)

المفعول المطلق اسم نكرة منصوب مأخوذ من لفظ الفعل لتوكيد أو بيان نوعه مثل تحبون المال حباً جماً.

المفعول لأجله: اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل مثل ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق



قطع نحوية



①

أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس :

أ. استخراج من القطعة :

١- خبرا شبه جملة لناسخ ٢- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها ٣- خبرا مبتدأ واذكر نوعه

٤- خبرا مفردا لناسخ ٥- مضافا إليه ٦- ألف وصل وهزمة قطع

ب. أعرب ما تحته خط

ج. اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١. كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة - جملة)

٢. المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

د. العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى

ثم اكتب الجملة مضبوطة.

②

الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة ، حيث أصبح التقدم العلمي مقياسا لتقدم الأمم -

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي

(خبرا مفردا واذكر علامة إعرابه ، خبرا جملة وبين نوعها - جاررا ومجرورا)

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

٢- أمسى الحارس (خبر شبه جملة)

د) (إن القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

③

إتقان العمل أمر ضروري في حياتنا ، لأننا نعمل أملاً في تقدم بلادنا وما أحوجنا إلي إتقان العمل لتصبح دولتنا أركانها ثابتة ، وسيصبح الشعب في يقظة كبيرة ووعي تام فاعمل يا ولدي عملاً جاداً لترتقي الأمة -

أ. أعرب ما تحته خط

ب. استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- مفعولاً مطلقاً ، وبين سبب نصبه - خبراً شبه جملة ، محله الإعراب

- فعلاً ناسخاً ، بين خبره ، نوع الخبر - مبتدأ ، خبره ، نوع الخبر

ج. معلم الفصل مجد ويعمل مخلصاً (اجعل معلماً جمعاً وغير ما يلزم)

د. ليست الشجرتان في أرضنا مثمرتين صوب الخطأ

4

شعبنا المصري شعب حر ، ويجب أن يعمل في هدوء حياً كثيراً ، كأنه يولد هادئاً وأصبحت مصرنا الحبيبة أرضها آمنة منذ فترة طويلة فما أجمل الهدوء في بلدنا ، وبأمر وعي الأمنين لا تعبثوا بأمنها وهدونها -

أ- استخراج من القطعة السابقة :

- ١- خبر لفعل ناسخ. وبين نوع الخبر
- ٢- خبراً مفرداً ، وبين إعراب الخبر عنه
- ٣- مفعولاً به. بين الفاعل
- ٤- ظرفاً. بين
- ٥- أسلوب نهي. حوله إلى أمر
- ب- أعرب ما تحته خط :-

ج - ليس في الفصل متعلمين يعملون مجتهدون . صوب الخطأ

د - (صار التلميذان المهديان في الفصل فائقين) احذف صار ثم أعد كتابة الجملة

5

- ما زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه المغتصبة وتقف مصر وراء هذه الكفاح المشروع تسانده وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوياء في مواجهة الظلم دفاعاً عن أرضهم وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو وضده -

أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب- هات (ظرفاً - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه. اسما لحرف ناسخ)

ج- اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- أمست الشجرة ثمارها ناضجة : نوع الخبر (جملة - مفرد - شبه جملة)
- ٢- إن الملك لله : الخبر هنا (مفرد - جملة - شبه جملة)
- ٣- كان الجهل يعوق التقدم : نوع الخبر (شبه جملة - مفرد - جملة)

6

س- أدخل (إن) علي الجملة مرة ، و (كان) عليها مرة أخرى :-

- ١- الله غفور رحيم .
- ٢- الكتاب النظيف جميل .
- ٣- الأعمال الصالحة ثمرة .
- ٤- السيارتان جديديتان .

س- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

- (أ) أصبح الورد متفتحاً. (ب) صار الماء ثلجاً. (ج) أمسى الطفل نائماً.
- (د) ظلت الحرارة مرتفعة. (هـ) أضحى القطاران مسرعين. (و) كان المتفوقون فائزين.

مع أرق وأطيب الأمنيات بالنجاح المشرق

أ / أحمد النشار